

Принято на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Наласинская
общеобразовательная
Арского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 9 от 31 мая 2017 года

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного
«Наласинская средняя
общеобразовательная школа»
Мустафин
Введено в действие приказом
№ 581
от 31 мая 2017 года



**Положение
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наласинская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о самообследовании разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и правила проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Наласинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результате самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование - процедура оценивания (далее - самооценка). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и деятельности школы.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

– оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управлением образования и по делам молодежи, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

- 4.1. Аналитическая часть.
- 4.2. Организация и содержание образовательного процесса.
- 4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 4.4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса.

5.Отчет о результатах самообследования

- 5..1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета школы, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.
- 5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем школы и заверяется печатью.
- 5.5.Размещение отчета на официальном сайте школы в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.